

附件

# 第三届全省本科高校青年教师教学竞赛暨 第五届全国本科高校青年教师教学竞赛 选拔赛实施方案

## 一、竞赛学科

竞赛学科分设五个组别：

第一组为文科（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组为理科（含 07 理学）；

第三组为工科（含 08 工学，09 农学）；

第四组为医科（含 10 医学）；

第五组为思想政治课专项。

## 二、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别为 20 分、75 分、5 分。

### （一）教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程 20 个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

## （二）课堂教学

课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程 20 个学时相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

## （三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 45 分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

## （四）计分方法

评委评分实行实名制，教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分细则附后（详见附件 1、2、3）。每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。成绩评定采用百分制，选手三个部分的得分相加为最终得分。

## （五）注意事项

1. 选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；
2. 选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得出现姓名、学校和市（县、区）等任何与个人相关的信息；
3. 组委会将在赛前召开领队及选手会议，抽签确定选手参赛

次序；

4. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段；

5. 根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由组委会统一提供；

6. 竞赛安排观摩室。

### 三、组队报名及竞赛材料提交

#### （一）组队报名

各本科高校组织 1 支代表队参加，领队 1 人（可由选手兼）。各高校通过网络系统填报本单位参赛选手的报名信息，确保选手报名材料完整、准确。报名表样式见附件 4、5。网络系统地址和提交时间等事项另行通知。

#### （二）竞赛材料提交

选手通过网络系统提交竞赛材料后，不得要求进行更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。具体包括以下内容：

##### 1. 教学大纲

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

##### 2. 教学设计

20 个学时的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式。

##### 3. 课堂教学节段 PPT

与 20 个学时教学设计方案相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600\*900。

选手须将课堂教学节段 PPT 和相关音频、视频文档一并上传。

竞赛材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

### （三）竞赛材料审核

组委会完成竞赛材料审核后，通过网络系统向选手反馈审核情况。审核范围仅限于：1. 是否出现姓名、学校和市、区等任何与个人相关的信息；2. 是否包含不当言论；3. 教学设计方案 PDF 文档、课堂教学节段 PPT 文档及相应的音频视频文件能否播放。

## 七、决赛设备配置

### （一）计算机

1. 系统版本：Win10 专业版；
2. 处理器：Intel i7-7700；
3. 内存（DDR4）：8GB 以上；
4. 系统类型：64 位操作系统；
5. 应用软件版本：office 2016；支持 PDF 格式；白板软件 ActivInspire；
6. 播放器：暴风影音。

### （二）交互式投影机

（三）翻页笔：大行 Asing A218。

（四）白板笔：红、蓝、黑。

赛前组委会将开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境（具体时间另行通知）。

为便于解答本赛事相关疑问，建立竞赛交流 QQ 群：

2504584396，请各高校选派一名联络员加入。

- 附件：1. 第三届全省本科高校青年教师教学竞赛教学设计评分细则
2. 第三届全省本科高校青年教师教学竞赛课堂教学评分细则
3. 第三届全省本科高校青年教师教学竞赛教学反思评分细则
4. 第三届全省本科高校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表（样表）
5. 第三届全省本科高校青年教师教学竞赛参赛人员汇总表（样表）

## 附件 1

### 第三届全省本科高校青年教师教学竞赛 教学设计评分细则

(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学 设计 方案	紧密围绕立德树人根本任务	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿	4
	教学目标明确、思路清晰	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚	2

## 附件 2

## 第三届全省本科高校青年教师教学竞赛

## 课堂教学评分细则

(满分 75 分)

项目	评测要求		分值
课堂 教学	教学 内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育	6
		理论联系实际,符合学生的特点	6
		注重学术性,内容充实,信息量充分,渗透专业思想,为教学目标服务	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3
		重点突出,条理清楚,内容承前启后,循序渐进	9
	教学 组织 (30 分)	教学过程安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方案体现完整	10
		启发性强,能有效调动学生思维和学习积极性	10
		教学时间安排合理,课堂应变能力	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理,板书与多媒体相配合,简洁、工整、美观、大小适当	3
	语言 教态 (10 分)	普通话讲课,语言清晰、流畅、准确、生动,语速节奏恰当	5
		肢体语言运用合理、恰当,教态自然大方	3
		教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强	2
	教学 特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5

### 附件 3

## 第三届全省本科高校青年教师教学竞赛 教学反思评分细则

(满分 5 分)

项目	评测要求	分值
教学 反思	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发	5



附件 4

第三届全省本科高校青年教师教学竞赛  
参赛选手推荐表（样表）

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校		参加工作时间				
身份证号				民族		
所在高校		联系电话				
参赛组别		参赛学科				
学习工作 简历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						

<p>发表教学 论文著作</p>	
<p>主持、参与 教学改革 项目</p>	
<p>所获荣誉 和奖励</p>	
<p>所在高校 意见</p>	<p style="text-align: right;">盖 章 2020 年 月 日</p>

附件 5

第三届全省本科高校青年教师教学竞赛参赛人员汇总表（样表）

学校名称：\_\_\_\_\_

序号	姓名	性别	工作单位	职称/职务	联系电话	是否住宿	饮食禁忌 (是否清真)
领队							
文科选手							
理科选手							
工科选手							
医学选手							
思想政治 课专项							
备注							

