

附件

第三届全省本科高校青年教师教学竞赛暨 第五届全国本科高校青年教师教学竞赛 选拔赛实施方案

一、竞赛学科

竞赛学科分设五个组别：

第一组为文科（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组为理科（含 07 理学）；

第三组为工科（含 08 工学，09 农学）；

第四组为医科（含 10 医学）；

第五组为思想政治课专项。

二、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别为 20 分、75 分、5 分。

（一）教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程 20 个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

（二）课堂教学

课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程 20 个学时相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 45 分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

（四）计分方法

评委评分实行实名制，教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分细则附后（详见附件 1、2、3）。每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。成绩评定采用百分制，选手三个部分的得分相加为最终得分。

（五）注意事项

1. 选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；
2. 选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得出现姓名、学校和市（县、区）等任何与个人相关的信息；
3. 组委会将在赛前召开领队及选手会议，抽签确定选手参赛

次序；

4. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段；

5. 根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由组委会统一提供；

6. 竞赛安排观摩室。

三、组队报名及竞赛材料提交

（一）组队报名

各本科高校组织 1 支代表队参加，领队 1 人（可由选手兼）。各高校通过网络系统填报本单位参赛选手的报名信息，确保选手报名材料完整、准确。报名表样式见附件 4、5。网络系统地址和提交时间等事项另行通知。

（二）竞赛材料提交

选手通过网络系统提交竞赛材料后，不得要求进行更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。具体包括以下内容：

1. 教学大纲

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2. 教学设计

20 个学时的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式。

3. 课堂教学节段 PPT

与 20 个学时教学设计方案相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600*900。

选手须将课堂教学节段 PPT 和相关音频、视频文档一并上传。

竞赛材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

（三）竞赛材料审核

组委会完成竞赛材料审核后，通过网络系统向选手反馈审核情况。审核范围仅限于：1. 是否出现姓名、学校和市、区等任何与个人相关的信息；2. 是否包含不当言论；3. 教学设计方案 PDF 文档、课堂教学节段 PPT 文档及相应的音频视频文件能否播放。

七、决赛设备配置

（一）计算机

1. 系统版本：Win10 专业版；
2. 处理器：Intel i7-7700；
3. 内存（DDR4）：8GB 以上；
4. 系统类型：64 位操作系统；
5. 应用软件版本：office 2016；支持 PDF 格式；白板软件 ActivInspire；
6. 播放器：暴风影音。

（二）交互式投影机

（三）翻页笔：大行 Asing A218。

（四）白板笔：红、蓝、黑。

赛前组委会将开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境（具体时间另行通知）。

为便于解答本赛事相关疑问，建立竞赛交流 QQ 群：

2504584396，请各高校选派一名联络员加入。

- 附件：1. 第三届全省本科高校青年教师教学竞赛教学设计评分细则
2. 第三届全省本科高校青年教师教学竞赛课堂教学评分细则
3. 第三届全省本科高校青年教师教学竞赛教学反思评分细则
4. 第三届全省本科高校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表（样表）
5. 第三届全省本科高校青年教师教学竞赛参赛人员汇总表（样表）

附件 1

第三届全省本科高校青年教师教学竞赛 教学设计评分细则

(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学 设计 方案	紧密围绕立德树人根本任务	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿	4
	教学目标明确、思路清晰	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚	2

附件 2

第三届全省本科高校青年教师教学竞赛

课堂教学评分细则

(满分 75 分)

项目	评测要求		分值
课堂 教学	教学 内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育	6
		理论联系实际,符合学生的特点	6
		注重学术性,内容充实,信息量充分,渗透专业思想,为教学目标服务	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3
		重点突出,条理清楚,内容承前启后,循序渐进	9
	教学 组织 (30 分)	教学过程安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方案体现完整	10
		启发性强,能有效调动学生思维和学习积极性	10
		教学时间安排合理,课堂应变能力	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理,板书与多媒体相配合,简洁、工整、美观、大小适当	3
	语言 教态 (10 分)	普通话讲课,语言清晰、流畅、准确、生动,语速节奏恰当	5
		肢体语言运用合理、恰当,教态自然大方	3
		教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强	2
	教学 特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5

附件 3

第三届全省本科高校青年教师教学竞赛
教学反思评分细则

(满分 5 分)

项目	评测要求	分值
教学 反思	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发	5

附件 4

第三届全省本科高校青年教师教学竞赛
参赛选手推荐表（样表）

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校		参加工作时间				
身份证号				民族		
所在高校		联系电话				
参赛组别		参赛学科				
学习工作 简历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						

<p>发表教学 论文著作</p>	
<p>主持、参与 教学改革 项目</p>	
<p>所获荣誉 和奖励</p>	
<p>所在高校 意见</p>	<p style="text-align: right;">盖 章 2020 年 月 日</p>

附件 5

第三届全省本科高校青年教师教学竞赛参赛人员汇总表（样表）

学校名称：_____

序号	姓名	性别	工作单位	职称/职务	联系电话	是否住宿	饮食禁忌 (是否清真)
领队							
文科选手							
理科选手							
工科选手							
医学选手							
思想政治 课专项							
备注							

