**江苏师范大学乡村教师计划**

**数学与应用数学专业综合考核方法**

一、考核项目

综合考核包括品德成长、学业水平、职业技能、教育实践等四个项目。

二、考核方法

**（一）权重**

品德成长、学业水平、职业技能、教育实习四项权重分别为0.1、0.4、0.2、0.3，满分为100分。

**（二）计分**

计分项目按百分制计分，具体计算办法如下：

1．品德成长：由全学程8个学期操行等第换分计算，每学期所评优、良、中、差，分别按12.5分、10分、8分、4分计值。获得校级及以上综合表彰的，获奖学期可直接确定为优。

2．学业水平：学业水平成绩以实施的全部课程成绩均分为考核分。

每门课程的考核：

按照期终考试成绩占60%，平时成绩（含作业成绩、期中考查成绩、课堂提问等）占40%来计算综合考核成绩。

作业要求: 学生课程作业次数不少于课程学分数乘以3次。

毕业论文的考核方法与内容：

在学生论文答辩后，答辩组给出答辩成绩（百分制）。最终评定成绩由指导教师的评定成绩（占30%）、评阅人评定成绩（占30%）以及答辩成绩（占40%）组成。各部分成绩均以百分制给出，最终评定成绩采用五级计分制，即：优秀（≧90分）、良好（80—89）、中等（70—79）、及格（60—69）、不及格（<60）。

3．职业技能：职业技能按照如下的职业技能考核纲要进行。每个项目达标即为满分，最后成绩按照首次达标：第二次达标：第三次达标=1：0.9：0.8的比例计算。按照确定的所有专业技能考核成绩均分为最终的职业技能考核分。

# 职业技能考核纲要

| 技能  类别 | 项 目 | 考 核 标 准 | 考核  学期 |
| --- | --- | --- | --- |
| 通用技能 | 粉笔字 | 在3分钟内书写25个左右的汉字；书写工整规范，结构匀称，布局合理；不出现错别字；倒笔不得超过2处。 | 4 |
| 钢笔字 | 通过省书法水平等级考试，达到6级水平。 | 4 |
| 普通话 | 通过普通话水平等级测试，达到二级乙等水平。 | 4 |
| 即兴演讲 | 语音准确，观点鲜明正确，仪态得体大方，表达自然流畅，时间约为三分钟。 | 5 |
| 信息技术应用技能 | 在规定时间内完成与本专业相关的课件制作。要求：内容组织合理，会熟练使用几何画板制作多媒体课件，会插入图表、flash动画等常见媒体，能利用动画效果改变对象呈现的顺序和方式；结构清晰明了，能利用超链接形成树型或超媒体的课件结构；整体协调美观，会使用模板、版式、背景等改变整体风格，达到美化效果。 | 5 |
| 学  科  技  能 | 计算机等级 | 通过全国计算机等级考试，达到二级水平。 | 2 |
| 办公软件使用技能 | 能够熟练使用office或wps办公软件进行文字录入、排版等工作，能够在指定时间内原样打出样本试卷。 | 5 |
| 数学作图 | 操作熟练，能够徒手在指定时间内在黑板上正确绘制指定函数图像及几何图形，无反复操作。 | 5 |
| 数学板书 | 10分钟内完成一段不少于80个字符的英汉混合（含数字、大小写英文单词以及汉字）粉笔字书写以及3个数学公式的粉笔字板书，要求正确规范，布局合理，工整美观，无任何拼写错误，标点符号和连字符使用正确。 | 6 |

4．教育实习（包括见习）：

教育见习考核方法与内容：

1）教育见习成绩按优、良、中、及格、不及格五个等级记分。

2）教育见习学校考核

（1）见习生个人进行小结

（2）见习指导教师考核评定

（3）见习学校教务处会同有关领导、教师审定见习生教育见习成绩

3）学院综合考核评定：学院见习领导小组会同见习指导教师，在见习学校所给教育见习成绩评定的基础上，结合见习生的见习报告和见习作业，最终综合评定教育见习成绩。

教育实习考核方法与内容：

教育实习分两个阶段：前一个阶段由学校负责实施考核，后一个阶段由当地教育部门负责考核。后一阶段的考核成绩由各县（市、区）教育行政部门成立的考核组提供，具体评分标准由各县（市、区）考核组确定。

前一个阶段的教育实习考核方法与内容：

1）学院依据《江苏师范大学教育实习细则》，根据实习生表现及完成实习任务的质量全面考核。

2）教育实习评分采用五级分制定性评价，即优、良、中、及格和不及格。

3）实习学校指导教师、班主任和学校相关领导在实习结束时写出评语和评分建议，学院实习领导小组根据评语和评分建议并听取实习指导教师的意见后，根据学生的表现确定实习成绩并记入实习成绩考查表。

4）各学院根据《优秀实习生评选条件》,按20%的比例评选出优秀实习生。如条件不够，宁缺勿滥。

对以上项目加权求和，计算出计分项目得分。

三、考核结果

计分项目得分为乡村教师定向生综合考核分。该结果将在乡村教师定向生毕业当年提供给有关县（市、区）教育主管部门和人社部门，并进行公示。